

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Горекацанская основная общеобразовательная школа
муниципального района «Улётовский район»
Забайкальского края.**

Горекацан 2020 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Горекацанская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Горекацанская основная общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:		
	Муниципального общеобразовательного учреждения Горекацанская основная общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.		
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):		
	674064, село Горекацан, Улётовский район, Забайкальский край, улица Шоссейная, дом 3а.		
1.3	Место ведения образовательной деятельности		
	Российская Федерация, 674064, Забайкальский край, Улётовский район, село Горекацан, , улица Шоссейная, дом 3а.		
	телефоны:	52-4-29	
	факс:	52-4-29	
	e-mail	gorek_shkola@mail.ru	
1.4	Учредители ¹ : муниципальный район «Улётовский район» Забайкальского края в лице администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, функции и полномочия которого выполняет Комитет образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.		
	адрес	Российская Федерация, 674050, Забайкальский край, Улётовский район, село Улёты, улица Кирова, 68а.	Телефон 52 – 4 - 29
1.5	Лицензия	№ 74 от «23» мая 2014 г. Серия 75Л01 № 0000453	

¹ название организации и/или Ф.И.О. физического лица

	выдана ² : Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 849 серия 75АА №000095	
	распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)	От 27 апреля 2011 года.	
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации	до 27 апреля 2023 года.	
1.7	Адрес официального сайта образовательного учреждения http://grkz_ultv.zabedu.ru		

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Органы управления представлены, педагогическим советом, школьным методическим объединением, родительским комитетом, общим собранием трудового коллектива и советом ученического самоуправления.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в организации действует методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действует родительский комитет и создан совет ученического самоуправления

Текущее руководство деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор – Тихонова Надежда Гуржаповна. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ Горкацкая ООШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности организации осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методическом объединении, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического объединения, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ Горкацкая ООШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения

обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1	Средняя наполняемость классов Групп (для интернатов, детских домов-школ)					6 чел. -
3.2	Режим работы образовательного учреждения:					
		Понедельник-пятница	с	8.00	по	16.00
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения					
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах					- /5
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ					да
3.3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ					12
3.3.4.	Количество обучающихся на один компьютер					4
3.3.5.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет					100%
3.3.6.	Общее количество мультимедийных проекторов					3
3.3.7.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»					2
3.3.8.	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)					0
3.3.9.	Иное:					
		Документ-камера				0
		Ноутбук				2
		Акустическая система				0

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОУ

В школе работают 12 учителей.

Одна из основных задач кадровой политики – сохранение педагогического потенциала и рост мастерства молодого учителя, обеспечение карьерного роста учителя через аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

4.1. Состав кадров ОУ	2019- 2020уч.г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	12чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	12 чел.
4.1.3.Совместители	0 чел.
4.1.4.Работающие по договору	0чел.

4.2. Наличие в штате		
	Количество сотрудников	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения

	(С учетом внутреннего совмещения)	квалификации за последние 5 лет
• Административных работников	2 чел.	2 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	10 чел.	10 чел.
• Педагогов-психологов	0чел.	0чел.
• Социальных педагогов	0чел.	0 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0чел.	0чел.
• Педагог-организатор	1чел.	1чел.
• Воспитатели ГПД	0чел.	0чел.
• Педагог-организатор ОБЖ	0чел.	0чел.

4.3. Специалисты ОУ:	
имеют образование	
• высшее педагогическое	7 чел.
• высшее непедагогическое	1 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел.
• среднее общее	0чел.
имеют квалификационные категории	0 чел.
• Высшую	0 чел.
• Первую	0чел.
• Соответствие	12 чел.

5.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с образовательной программой в школе реализуются программы начального общего образования, программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования», на основании Устава муниципального общеобразовательного учреждения, утверждается ежегодно приказом по МОУ Горькацкая ООШ.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-9 классе- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Учебный план МОУ Горекацанская ООШ на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами

Специфика учебного плана ОУ определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Учебный план отражает возможности ОУ в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, предпрофориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Требования к структуре основной образовательной программы учтены в образовательной программе школы на предстоящий учебный год. Новые компоненты включены в нее для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения:

- программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требованиями ФГОС, так как учебный план не является самодостаточным инструментом для достижения образовательных результатов.

Введена предметная область «Родной язык», «Родная литература» во 2- 4 классах (0,2 часа (7 часов) - родной язык и 7 часов - родная литература). –

Второй иностранный язык (немецкий язык) - 1 час в 8 классе, письмо от 17 мая 2018 г. № 08-1214 Министерство образования и науки Российской Федерации, департамент государственной политики в сфере общего образования за счет предмета «Региональная экология»; 0,5 часа в 9 классе за счет часов, отведенных на предмет «Английский язык».

- Введена предметная область «Родной русский язык», «Родная русская литература» в 5- 8 классах (0,2 часа (7 часов) - родной русский язык и 7 часов - родная русская литература) согласно приказов Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметов «Родной русский язык», «Родная русская литература» в 5 – 8 классах запланировано на II четверть. В 9 классе изучение данных предметов введено за счет предмета «Русский язык» в количестве 1 часа в неделю и элективного курса «В мире профессий».

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КЛАССАМ

Все классы	Очная форма			Семейное образован ие	Самообр азование	Очно- заочная форма	Заоч ная форм а	Всего
	Програм мы	Групповая (классы)	Индивиду- альная (на дому)					
1	Общеобр.	5	-	-	-	-	-	5
2	Общеобр.	4	-	-	-	-	-	4
3	Общеобр.	3	-	-	-	-	-	3
4	Общеобр.	8	-	-	-	-	-	8
5	Общеобр.	6	1(УО)	-	-	-	-	7
6	Общеобр.	7	1(ЗПР)	-	-	-	-	8
7	Общеобр.	1	-	-	-	-	-	1
8	Общеобр.	4	-	-	-	-	-	4
9	Общеобр.	4	1(УО)	-	-	1	-	6
ВСЕГО		42	3			1		46

**ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 КЛАСС**

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана.
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	165	165
МАТЕМАТИКА	132	132
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	132	132
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	66	66
ИЗО	33	33
МУЗЫКА	33	33
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	99	99
ТЕХНОЛОГИЯ. ТРУД	33	33
ВСЕГО В ГОД	693	693

2 КЛАСС

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	170
МАТЕМАТИКА	136	136
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	136	136
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	68	68
ИЗО	34	34
МУЗЫКА	34	34
ТЕХНОЛОГИЯ. ТРУД	34	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	68	68
ВСЕГО	782	782

3 КЛАСС

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	170
МАТЕМАТИКА	136	136
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	136	136
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	68	68
ИСКУССТВО. ИЗО	34	34
ИСКУССТВО. МУЗЫКА	34	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
ТЕХНОЛОГИЯ. ТРУД	34	34
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	68	68
ТЕХНОЛОГИЯ	34	34

ВСЕГО	782	782
--------------	------------	------------

4 КЛАСС

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	170
МАТЕМАТИКА	136	136
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	102	102
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	68	68
ИЗО	34	34
МУЗЫКА	34	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
ТЕХНОЛОГИЯ. ТРУД	34	34
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	68	68
ТЕХНОЛОГИЯ. ИНФОРМАТИКА	34	34
ОРКСЭ	34	34
ВСЕГО	782	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 КЛАСС

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	170	170
ЛИТЕРАТУРА	102	102
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	102	102
МАТЕМАТИКА	170	170
ИСТОРИЯ	68	68
ГЕОГРАФИЯ	34	34
БИОЛОГИЯ	34	34
ИСКУССТВО (ИЗО)	34	34
ИСКУССТВО (МУЗЫКА)	34	34
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	68	68
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
Предметы регионального компонента		
ВСЕГО В ГОД	630	630

6 КЛАСС

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	204	204
МАТЕМАТИКА	170	170
ЛИТЕРАТУРА	102	102

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	102	102
ИСТОРИЯ	68	68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	34
БИОЛОГИЯ	34	34
ГЕОГРАФИЯ	34	34
ИСКУССТВО (ИЗО)	34	34
ИСКУССТВО (МУЗЫКА)	34	34
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	68	68
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
Предметы регионального компонента		
ОБЖ	34	34
Предметы компонента ОУ		
ВСЕГО В ГОД	1024	1024

7 КЛАСС

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	136	136
ЛИТЕРАТУРА	68	68
МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА)	102	102
МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)	68	68
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	102	102
ИСТОРИЯ	68	68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	34
БИОЛОГИЯ	68	68
ГЕОГРАФИЯ	68	68
ИСКУССТВО (МУЗЫКА)	34	34
ИСКУССТВО (ИЗО)	34	34
ФИЗИКА	68	68
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	68	68
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
Предметы регионального компонента		
ОБЖ	34	34
Предметы компонента ОУ		
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	34
ВСЕГО В ГОД	1088	1088

8 КЛАСС

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	102	102
ЛИТЕРАТУРА	68	68
МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА)	102	102
МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)	68	68

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗ.	102	102
ИСТОРИЯ	68	68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	34
БИОЛОГИЯ	68	68
ГЕОГРАФИЯ	68	68
ИСКУССТВО.МХК	34	34
ФИЗИКА	68	68
ХИМИЯ	68	68
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	34
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	34	34
ОБЖ	34	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
Предметы регионального компонента и компонента ОУ		
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ	34	34
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ВЫБОРУ	34	34
ВСЕГО В ГОД	1152	1152

9 КЛАСС

звание предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Выполнение учебного плана
Предметы федерального компонента		
РУССКИЙ ЯЗЫК	68	68
ЛИТЕРАТУРА	102	102
МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА)	102	102
МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)	68	68
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	102	102
ИСТОРИЯ	68	68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	34
БИОЛОГИЯ	68	68
ГЕОГРАФИЯ	68	68
ИСКУССТВО.МХК	34	34
ФИЗИКА	68	68
ХИМИЯ	68	68
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	68	68
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	102	102
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ)	68	68
Предметы регионального компонента и компонента ОУ		
ОБЖ	34	34
ВСЕГО В ГОД	1122	1122

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

	2020 год
Количество учащихся по окончании учебного года	20
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	8
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

	2020 год
Количество учащихся на конец учебного года	26
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	4
Количество учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	4
Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в новой форме	4
- по математике	
- по русскому языку	4
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования, получивших аттестат об основном общем образовании	100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

	всего	допущено	сдали	Средний балл	Средняя оценка	% успеваемости
Русский язык	4	4	4	23	3	100
Математика	4	4	4	23	3	100
обществознание	2	2	2	26	3	100
биология	2	2	2	27	3	100

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

На конец 2018– 2019 учебного года успеваемость по классам выглядит так:

Классы	Количество учеников	Уровень обученности	Уровень качества знаний
1 кл.	5	100%	40%
2 кл.	4	100 %	50%
3 кл.	3	100%	66%
4 кл.	8	100%	38 %
5 кл.	7	100%	33%
6 кл.	8	100%	25%
7 кл.	1	100%	100%
8 кл.	4	100%	25%
9 кл.	6	100%	17 %
По школе	46	100%	34%

В целом по школе закончили учебный год из 46 учащихся на «5» - 3 учащихся (6 %), на «4» и «5» - 11 учащихся (34 %), с одной «3» - 3 уч-ся (6 %), неуспевающих – 1.

Таким образом, уровень обученности уч-ся составил 100 %. 46 уч-ся были переведены в следующий класс, получили аттестат об образовании 4 обучающихся, 2 обучающихся – справки.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по учебным годам

Учебные годы	Число уч-ся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число хорошистов и отличников	Число второгодников
2012 - 2013г	52	100	31	16	-
2013-2014г	49	98	37	18	1
2014 – 2015г	52	100	40	21	-
2015 – 2016г	49	100	38	18	-
2016-2017г	50	98	32	13	1
2017 – 2018г	51	98	32	13	1
2018 – 2019 г	46	98	34	15	1
2019 – 2020 г	46	100	34	13	0

Качество обучения и успеваемость по русскому языку и математике по итогам контрольных работ (I полугодие 2019 - II полугодие 2020 г)

класс	Качество обучения по русскому языку				Качество обучения по математике			
	I четверть октябрь 2019	II четверть декабрь 2019	III четверть март 2020	IV четверть май 2020	I четверть октябрь 2019	II четверть декабрь 2019	III четверть март 2020	IV четверть май 2020
2	50%	50%	50%	100%	75%	50%	100%	100%

3	50%	66%	50%	50%	100%	100%	66%	66%
4	71%	29%	67%	67%	29%	57%	60%	33%
5	0%	40%	40%	40%	0%	25%	38%	38%
6	40%	40%	50%	0%	40%	40%	50%	50%
7	0%	50%	60%	20%	0%	50%	40%	40%
8	0%	25%	60%	33%	50%	50%	14%	14%
9	25%	50%	0%	50%	17%	50%	0%	0%
класс	Успеваемость по русскому языку				Успеваемость по математике			
	I четверть октябрь 2019	II четверть декабрь 2019	III четверть март 2019	IV четверть май 2019	I четверть октябрь 2019	II четверть декабрь 2019	III четверть март 2019	IV четверть май 2019
2	80	100	100%	80%	100	80	100%	100%
3	100	100	100%	100%	100	100	100%	100%
4	80	100	80%	80%	80	80	80%	80%
5	100	100	100%	100%	100	100	100%	100%
6	80	80	80%	80%	80	80	80%	80%
7	100	100	100%	100%	50	100	50%	100%
8	50	50	50%	50%	75	100	100%	100%
9	75	75	75%	100%	100	100	100%	100%

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Из них поступили:

- поступили в среднее профессионально – технические учебные заведения- 2;
- поступили в профессиональные учебные заведения – 2
- обучаются в 10 классе – 0.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование рабочей программы	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения	Наличие внешней рецензии
1 КЛАСС					
1.	Русский язык класс	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
2.	Литературное чтение	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
3.	Математика	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2018	Приказ №1г от 31.08.2019	
4.	Окружающий мир.	Васильева Е.Н.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
5.	ИЗО	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	

6.	Технология (Труд)	Васильева Е.Н.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
7.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
8.	Музыка	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
2 КЛАСС					
9.	Русский язык класс	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
10.	Литературное чтение	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
11.	Математика	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
12.	Окружающий мир.	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
13.	ИЗО	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
14.	Технология (Труд)	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
15.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
16.	Музыка	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
17.	Английский язык	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
3 КЛАСС					
18.	Русский язык класс	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
19.	Литературное чтение	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
20.	Математика	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
21.	Окружающий мир.	Васильева Е.Н.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
22.	ИЗО	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
23.	Технология (Труд)	Васильева Е.Н.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
24.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
25.	Музыка	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
26.	Английский язык	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
4 КЛАСС					
27.	Русский язык класс	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
28.	Литературное чтение	Баляшкина Н.А.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	

29.	Математика	Баляшкина Н.А	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
30.	Окружающий мир.	Баляшкина Н.А	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
31.	ИЗО	Баляшкина Н.А	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
32.	Технология (Труд)	Баляшкина Н.А	ШМО п/т № 1 28.08.2018	Приказ №1г от 31.09.2018	
33.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
34.	Музыка	Баляшкина Н.А	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
35.	Английский язык	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	
36.	ОРКСЭ	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.09.2019	

№ п/п	Наименование рабочей программы	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения	Наличие внешней рецензии
5 КЛАСС					
1.	Русский язык	Миронова Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
2.	Литература	Васильева Е.Н.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
3.	Иностранный язык	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
4.	Математика	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
5.	Музыка	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
6.	ИЗО	Тихонова Н.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
7.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
8.	Обществознание	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
9.	Технология	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
		Васильева Е.Н	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
10.	История	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
11.	География	Ленков В.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
12.	Биология	Ленков В.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
13	ОДНКНР	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	

6 КЛАСС					
16.	Русский язык	Харченко З.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
17.	Литература	Харченко З.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
18.	Иностранный язык	Молчанова Н.В..	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
19.	Математика	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
20.	Музыка	Молчанова Н.В..	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
21.	Изобразительное искусство	Тихонова Н.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
22.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
23.	Технология	Корнев А.Ю. Васильева Е.Н	ШМО п/т № 1 28.08.2018	Приказ №1г от 31.08.2018	
			ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
25.	История	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
26.	Обществознание	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
27.	География	Ленков В.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
28.	Биология	Ленков В.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
7 КЛАСС					
29.	Русский язык	Миронова Т.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
30.	Литература	Харченко З.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
31.	Иностранный язык	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
32.	Алгебра	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
33.	Геометрия	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
34.	Информатика и ИКТ	Васильева Е.Н	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
35.	Музыка	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
36.	Изобразительное искусство	Тихонова Н.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
37.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
38.	Технология	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	

		Васильева Е.Н.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
39.	История	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
40.	Обществознание	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
41.	География	Ленков В.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
42.	Физика	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
	Биология	Ленков В.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
8 КЛАСС					
43.	Русский язык	Миронова Т.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
44.	Литература	Харченко З.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
45.	Иностранный язык (английский)	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
46.	Алгебра	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
47.	Геометрия	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
48.	Информатика и ИКТ	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
49.	Искусство	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
50.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
51.	ОБЖ	Миронова Т.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
52.	Технология	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
		Васильева Е.Н.	ШМО п/т № 1 28.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
53.	История	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
54.	Обществознание	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
55.	География	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
56.	Физика	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
57.	Химия	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
58.	Биология	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
59.	Немецкий язык	Харченко З.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	

9 КЛАСС					
60.	Русский язык	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2018\9	
61.	Литература	Харченко З.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
62.	Иностранный язык (английский)	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
63.	Алгебра	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
64.	Геометрия	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
65.	Информатика и ИКТ	Сумарокова О.Г.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
66.	Физическая культура	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
67.	ОБЖ	Романов Е.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
68.	История	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
69.	Обществознание	Макаренко А.Ф.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
70.	География	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
71.	Физика	Корнев А.Ю.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
72.	Химия	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
73.	Биология	Молчанова Н.В.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2018	
74.	Родной русский язык	Зверобоева Е.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	
75.	Родная русская литература	Харченко З.И.	ШМО п/т № 1 30.08.2019	Приказ №1г от 31.08.2019	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Наименование предмета	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения
1	Начальное образование.			
1.1.	Комплекс контрольных работ для проведения текущей и промежуточной аттестации по русскому языку в 1-4 классах	Авторы УМК	Зам. Директора по УВР Зверобоева Е.И.	11.09.2019
1.2.	Комплекс контрольных работ для проведения текущей и промежуточной	Авторы УМК	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	11.09.2019

	аттестации по математике в 1-4 классах			
1.3.	Комплекс контрольных работ для проведения текущей и промежуточной аттестации по окружающему миру в 1-4 классах	Авторы УМК	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	11.09.2019
1.4.	Комплекс контрольных работ для проведения текущей и промежуточной аттестации по английскому языку в 2-4 классах	Авторы УМК	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	11.09.2019
2	Основное образование			
2.1.	Комплекс контрольно-измерительных материалов для проведения текущей и промежуточной аттестации:			
2.1.1.	по русскому языку и литературе в 5 – 9 классах	Стандартные дидактические материалы	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	25.09.2019
2.1.2.	по математике в 5 – 9 классах	Стандартные дидактические материалы	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	25.09.2019
2.1.3.	по английскому языку в 5 – 9 классах	Стандартные дидактические материалы	Зам. директора по УВР. Зверобоева Е.И.	25.09.2019
2.1.4.	по физике в 7 – 9 классах	Стандартные дидактические материалы	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	25.09.2019
2.1.5.	по биологии, географии, химии в 5 – 9 классах	Стандартные дидактические материалы	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	25.09.2019
2.1.6.	по истории, обществознанию, истории и культуре в 5 – 9 классах	Стандартные дидактические материалы	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	25.09.20189
2.1.7	по информатике и ИКТ в 8 – 9 классах	Стандартные дидактические материалы	Зам. директора по УВР Зверобоева Е.И.	25.09.2019

7.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Сентябрь –«Безопасность жизнедеятельности»,
- Октябрь –«Профессия -Учитель»,
- Ноябрь –«Жизнь дана на добрые дела»,
- Декабрь –«С Любовью к России»,
- Январь –«Мы граждане России»,
- Февраль-«В жизни всегда есть место подвигу»,
- Март – «Я здоровье берегу»,
- Апрель –«Убери свою планету»,
- Май – «Помним и гордимся».

Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 8 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ День героя России
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы, акция «Парад победителей!»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, линейка памяти героев России вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;

«Блокадный Ленинград»;

«День Победы»;

2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».

3. Акции: «Бессмертный полк»

«Георгиевская ленточка»;

«Открытка ветерану»;

«Окна победы»;

«Письмо ветерану».

«Голубь мира»

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Участие в мероприятиях «Большая перемена».

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

1. 5 сентября в школе были проведена общешкольные уроки памяти и мира.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России и дню Конституции.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась библиотекарем Мироновой Т.В. Традиционно в школьной библиотеке проводится **«Неделю детской книги»**, задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований района на 2019-2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

-Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.. Школьники участвуют в различных экологических проектах.

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, акциях:

Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе

Вывод: Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

Рекомендации:

- 1. Организовать систематическую работу Клуба старшеклассников.**
- 2. Активу клуба составлять план мероприятий на четверть, последующим отчетом о проделанной работе.**
- 3. Привлекать к организации общешкольных линеек.**

Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных

руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы,

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

1. Привлекать к работе СП представителей родительского комитета школы.
2. По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1–х, 5-х, классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Улетовского района, органами опеки и попечительства).
- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.
- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.
- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.
- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Участие в мероприятиях разного уровня

Воспитательную работу на 2019 – 2020 учебный год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности 2019 учебный год
Результаты участия 2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности и ДО	Мероприятие	Результат
Физкультурно-спортивное	Спартакиада им.Ковалева	Баскетбол 3 место (мальчики) Дартс 2 место Шашки 2 место
	Легкоатлетический кросс памяти С.И. Титовак Рыцарский турнир Президентские состязания	2 место канат 2 место творческий конкурс
Художественно-эстетическое	Детство без границ	2 место район 2 место региональный этап
	Конкурс чтецов	2 место район
Социально-педагогическое	Учи.ру	10 похвальные грамоты 15 дипломы
	Инфоурок	2 диплома , 4 сертификата
	Районный конкурс Спасатели	1 место на этапе
	Международная викторина «Красная книга России»	1 место
	Международная викторина «Народы России»	1 место
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	1 и 2 место

К сожалению, свою лепту внесла ситуация с коронавирусом. В рамках организации воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет - сервисов возникает ряд трудностей:

– технические проблемы (здесь мы говорим, как об отсутствии необходимых устройств для выхода в Интернет, неполадках со средствами связи, отсутствии навыков использования тех или иных сервисов, так и о низком уровне цифровой грамотности среди обучающихся и педагогов);

- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или не выполнение задания ребята получают соответствующие баллы в дневник, замечания от учителей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду может не каждый);
- отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети как педагогам, так и детям ещё нужно научиться).

Тем не менее, преодолеть эти трудности возможно. Более того, не следует недооценивать дистанционные формы воспитательной работы. Помимо своих стандартных задач (предоставление возможности включения в деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимся на семейном обучении; оперативное получение обучающимися и родителями информации по итогам диагностик и тестирований; гибкий график и комфортная удобная обстановка и другие), дистанционная воспитательная работа способна обеспечить решение следующих:

- индивидуализация (для каждого обучающегося может быть составлен индивидуальный план работы с учетом личностных особенностей и способностей, потребностей и интересов);
- обеспечение более личного контакта с учениками (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % — более 4 часов, таким образом, педагоги, выходя на контакт с ребятами дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);
- привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении);
- включение родителей в общую с детьми деятельность (в силу занятости на работе родителей почти невозможно привлечь к школьным мероприятиям и проектам, а дистанционное взаимодействие является более гибким).

Более того, в случаях, когда обучение проходит полностью в дистанционном формате (например, как во время пандемии коронавируса), удалённая воспитательная работа способна сохранить взаимодействие классного коллектива и создать условия для неформального общения детей, которое необходимо для полноценного развития личности.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения.

8. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МОУ Горекацанская ООШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в заседаниях по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий, систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним

и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагогов, классных руководителей, администрации МОУ Горкацкая ООШ.

В октябре 2020 г проводился мониторинг адаптации обучающихся 1 и 5-го классов к новым условиям обучения. Классными руководителями 1 и 5-го классов была организована работа по индивидуальному ознакомлению родителей с результатами мониторинга адаптации обучающихся 1,5-х классов. Для родителей обучающихся были подготовлены рекомендации. Для обучающихся 5-х классов был подготовлен план мероприятий по повышению качества образовательных результатов с учетом мониторинга адаптации.

В учреждении проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС 1 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020уч. год
РУССКИЙ ЯЗЫК	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс М. Просвещение 2018
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 класс М.Просвещение 2018
МАТЕМАТИКА	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика 1 класс М.Просвещение 2018 (в двух частях)
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс М.Просвещение 2018
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс М.Просвещение 2018
ИСКУССТВО: ИЗО	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).Изобразительное искусство 1 класс М.Просвещение 2017
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	В.И. Лях Физическая культура. 1 класс. М.: «Просвещение», 2018

2 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
РУССКИЙ ЯЗЫК	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс М. Просвещение 2018

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс М.Просвещение 2018
МАТЕМАТИКА	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс М.Просвещение 2018 (в двух частях)
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс М.Просвещение 2018(в двух частях)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	О.В.Афанасьева. Английский язык 2 класс . Издательство «Дрофа» 2018
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс М.Просвещение 2018
ИСКУССТВО: ИЗО	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).Изобразительное искусство 1 класс М.Просвещение 2017
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	В.И. Лях Физическая культура. 2 класс. М.: «Просвещение», 2018 г

3 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
РУССКИЙ ЯЗЫК	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3класс М. Просвещение 2018
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс М.Просвещение 2018
МАТЕМАТИКА	Н.Б. Истомина. Математика. Учебник для 3 класса начальнойшколы в двух частях. М.: «Просвещение», 2011 г
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс М.Просвещение 2018(в двух частях)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	О.В.Афанасьева. Английский язык 3 класс . Издательство «Дрофа» 2018
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс М.Просвещение 2018
ИСКУССТВО: ИЗО	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).Изобразительное искусство 3 класс М.Просвещение 2017
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	В.И. Лях Физическая культура. 3 класс. М.: «Просвещение», 2018 г

4КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
РУССКИЙ ЯЗЫК	М.С.Соловейчик

	Русский язык. Учебник для 4 класса начальной школы в двух частях. М.: «Просвещение». 2016 г
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	О.В. Кубасова Литературное чтение. Учебник для 4 класса в четырёх частях М.: «Просвещение», 2016 г
МАТЕМАТИКА	Н.Б. Истомина. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы в двух частях. М.: «Просвещение», 2011 г
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин Окружающий мир.. Учебник для 4 класса начальной школы в двух частях. М.: «Просвещение», 2017 г
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	О.В.Афанасьева. Английский язык 4 класс . Издательство «Дрофа» 2018
ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс М.Просвещение 2018
ИСКУССТВО: ИЗО	Т.А. Копцева. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса начальной школы. М.: «Просвещение», 2017 г
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	В.И. Лях Физическая культура. 4 класс. М.: «Просвещение», 2018 г

5 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
Русский язык	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, С.Н. Пименова Русский язык 5класс; М.: Просвещение.2015
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс, в двух частях, ОАО «Просвещение» 2014
Английский язык	О.В.Афанасьева. Английский язык 5 класс . Издательство «Дрофа» 2018
Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 5 класс, М.:Мнемозина, 2014.
Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 5 класс, М.:БИНОМ, 2013г
История	А.А. Вигосин, Г.И. Годер История древнего мира 5 класс М.: Просвещение 2012г
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс М.: Просвещение 2012г.

Природоведение: география, биология	Барина И.И. География. 5 класс.2014 Пасечник В.В.Биология. 5 класс 2014
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 5 класс.
Технология	Симоненко В.Д.Технология. 5 класс.

6 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
Русский язык	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, С.Н. Пименова Русский язык 6класс; М.: Просвещение.2014
Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература 6 класс, в двух частях, ОАО «Просвещение» 2014
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 6; ОБНИНСК: Титул 2014
Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 6 класс, М.:Мнемозина, 2012.
Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 6 класс, М.:БИНОМ, 2013г
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времён до конца 16 века М.: Просвещение 2012 год Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История древних времён. М.: Просвещение. 2014год
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 6 класс М.: Просвещение 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс М.: Просвещение 2012г.
География	И.И. Барина. География России. Природа. 6 класс. М.: «ДРОФА» 2013
Биология	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология. 6 класс. М.: Дрофа 2014
Физическая культура	В.И. Лях. Физическая культура. 5- 6 класс. 2012
Технология	Симоненко В.Д.Технология. 6 класс.

7 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
Русский язык	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, С.Н. Пименова Русский язык 7класс; М.: Просвещение.2014
Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература 7класс, в двух частях, ОАО «Просвещение» 2014

Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 7 класс; ОБНИНСК: Титул 2012
Математика (Алгебра)	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Мендюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение. 2014 г.
Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 – М.: Просвещение 2014
Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 7 класс, М.:БИНОМ, 2013г
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 7 класс М.: Просвещение. 2013 год Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история I период. М.: Просвещение. 2013 год.
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 7 класс М.: Просвещение 2016
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс М.: Просвещение 2012г.
География	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География. 7 класс. М.: «ДРОФА» 2014
Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс М.: Дрофа 2013 год
Биология	Н.И. Сонин. Биология. 7 класс. М.: Дрофа

8 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
Русский язык	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, С.Н. Пименова Русский язык 8 класс; М.: Просвещение. 2014
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс, в двух частях, ОАО «Просвещение» 2014
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 8; ОБНИНСК: Титул 2012
Математика (Алгебра)	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Мендюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Алгебра. 8 класс. М.: Просвещение. 2014 г.
Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 – М.: Просвещение 2014
Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 8 класс, М.:БИНОМ, 2013г
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 класс М.: Просвещение 2015

	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 М.: Просвещение 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс М.: Просвещение 2014
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс М.: Просвещение 2012г.
География	И.И. Баранова. География России. Природа. 8 класс. М.: «ДРОФА» 2014
Физика	Перышкин А.В. Физика 8. М.: Дрофа 2013
Химия	О.С.Габриелян Химия 8 класс М.: Дрофа 2014
Биология	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология человек М.: Дрофа 2014

9 КЛАСС

Название предмета в соответствии с учебным планом	Название учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2019-2020 уч. год
Русский язык	В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова, С.Н. Пименова Русский язык 9 класс; М.: Просвещение. 2014
Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература 9 класс; Дрофа 2014
Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык 8; ОБНИНСК: Титул 2014
Математика (Алгебра)	Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Мендюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение. 2014 г.
Математика (Геометрия)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. - М: Просвещение 2014
Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова Информатика 9 класс, М.:БИНОМ, 2013г
История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 класс М.: Просвещение 2014 Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история М.: Просвещение 2014
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. М.: Просвещение 2014
География	В.Н.Дронов, В.Я.Ром. География. 9 класс. М.: Дрофа 2014

Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9. М.: Дрофа 2014
Химия	О.С.Габриелян. Химия 9 класс. М.: Дрофа 2014
Биология	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология общие закономерности. 9 класс М.: Дрофа 2014
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс М.: Просвещение 2012г.

10.ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

образована:

- образовательным модулем,
- организационно-управленческим модулем,
- коммуникационным модулем.

Образовательный модуль включает:

- 7 предметных кабинетов, оборудованных стационарными компьютерами, подключенными к Интернету. В школе имеется 2 интерактивная доска, 3 мультимедиа, 3 принтера, музыкальный центр.

-1 компьютерный класс, совмещённый с математикой и физикой, в котором имеются 5 компьютеров, 5 из которых подключены к Интернету, ориентированных на решение учебных задач школы I и II ступеней, на изучение программирования, знакомство с технологиями работы операционных систем Windows и приложений общего назначения;

- физкультурный зал

- библиотеку

Организационно-управленческий модуль включает:

- компьютерную и оргтехнику, обеспечивающую работу администрации школы и служб сопровождения;

Коммуникационный модуль включает:

- 1 сервер, работу которого обеспечивает лицензионное серверное программное обеспечение;

- коммутационное оборудование, обеспечивающее один вид локальных сетей:

- проводную.

11.БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ Горекацанская ООШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении установлены кнопки пожарной сигнализации.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Образовательное учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Горекацанская основная общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ «Горекацанская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления образовательного учреждения.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Материально - техническая база требует дальнейшего усовершенствования
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Горекацанская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Дата заполнения: «27» апреля 2021 г.

Директор

Тихонова Надежда Гуржаповна
